**Program adaptačného vzdelávania pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ strednej školy**

Vypracovaný v zmysle § 31, 51, 52 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ č. 361/2019 Z. z. o vzdelaní v profesijnom rozvoji.

**Začínajúci pedagogický zamestnanec:** Mgr. Miroslava Vargová

**Kategória pedagogického zamestnanca:** učiteľ strednej školy

**Trvanie vzdelávacieho programu:**

Začiatok adaptačného vzdelávania: **01. 09. 2021**

Predpokladaný koniec AV: **30. 11. 2021**

**Odborný garant:**

Ing. Dušan Kluknavský, riaditeľ školy

**Uvádzajúci pedagogický zamestnanec:**

Mgr. Erika Repaská, pedagogický zamestnanec s I. atestáciou

Hlavný cieľ adaptačného vzdelávania:

je získať profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec.

**Vedľajšími cieľmi adaptačného vzdelávania**sú:

* uľahčiť prechod zo štúdia do praxe cez odborné mentorovanie a podporu,
* získať praktické skúsenosti potrebné pre vykonávanie práce a adaptáciu v konkrétnych podmienkach pedagogickej praxe.

# Čiastkové ciele AV:

##### Oblasť 1: Legislatíva, vnútorné riadiace predpisy a legislatíva súvisiaca S PEDA-GOGICKOU činnosťou

**Čiastkový cieľ:**

**Po úspešnom ukončení AV zamestnanec:**

* pozná a riadi sa pracovnou legislatívou, vnútornými predpismi zamestnávateľa, pozná a v praxi realizuje svoje práva a povinnosti ako zamestnanca a pedagogického zamestnanca
* pozná a riadi sa vo svojej pracovnej činnosti legislatívou súvisiacou s pedagogickou a činnosťou a súvisiacimi usmerneniami

Obsah pre oblasť 1:

* vnútorné riadiace predpisy zamestnávateľa (Pracovný poriadok, Organizačný poriadok, Kolektívna zmluva, Registratúrny poriadok, Ochrana osobných údajov, Smernice....)
* Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
* Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
* Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 1/2020 o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
* Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
* [zákon č. 61/2015 Z. z. **o odbornom vzdelávaní a príprave** a o zmene a doplnení niektorých zákonov](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2015/61/)
* [vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 361/2019 Z. z.**o vzdelávaní v profesijnom rozvoji**](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/361/20191115)
* [vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 292/2019 Z. z., **ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škô**](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/292/20191001)**l**
* [vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 251/2018 Z. z. **o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania**](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2018/251/)
* [vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. **o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov**](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2008/318/)
* [vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 65/2015 Z. z. **o stredných školách**](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2015/65/)
* [vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 137/2005 Z. z. **o školskej inšpekcii**](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2005/137/20050501)
* Zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov
* [nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 201/2019 Z. z. **o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti**](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/201/20190901)

##### **OBLASŤ 2: ŽIAK**

Po úspešnom ukončení AV zamestnanec vie preukázať:

**Kompetencia:**

**1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka:**

* pozná zákonitosti psychického vývinu a osobitosti žiaka príslušného vekového obdobia
* pozná metódy a nástroje identifikácie vývinových a individuálnych charakteristík žiaka
* používa vhodné, overené metódy na posúdenie kognitívnych, sociálnych, morálnych a charakterových vlastností
* interpretuje výsledky pedagogickej diagnostiky a vyvodzuje závery pre optimalizáciu vyučovacích stratégií

**1.2 Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka**

* pozná typológiu, rozdelenie a druhy učebných štýlov
* pozná metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky na identifikáciu učebného štýlu žiaka
* vie identifikovať individuálne spôsoby učenia sa žiaka
* vie rozpoznať špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka
* rešpektuje individuálny spôsob učenia sa žiaka

**1.3 Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu žiaka**

* pozná súčasnú spoločensko-kultúrnu situáciu, v rámci ktorej sa realizuje vzdelávanie žiaka
* pozná metódy identifikácie špecifík sociokultúrneho prostredia a vie posúdiť ich vplyv na vývin a učenie sa žiaka
* správne identifikuje individuálne charakteristiky žiaka vyplývajúce zo špecifík jeho sociokultúrneho prostredia
* vie zohľadniť individuálne charakteristiky žiaka ovplyvnené sociokultúrnym prostredím

Obsah pre oblasť 1:

* biologické a sociálno-psychologické aspekty vývinu žiaka
* vývinové odlišnosti a psychické osobitosti žiaka
* zásady socializácie žiaka v školskom prostredí
* individuálne spôsoby učenia
* špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka
* metódy identifikácie špecifík sociokultúrneho prostredia

**Absolvovanie daného obsahu zahŕňa teoretickú prípravu a praktické použitie v praxi.**

**Študijná literatúra:** odborná literatúra, štúdie...

##### OBLASŤ 3: VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

Po úspešnom ukončení AV zamestnanec vie preukázať:

**Kompetencia:**

**2.1 Ovládať obsah a didaktiku vyučovacích predmetov**

* pozná základný obsah, metodológiu a epistemológiu disciplín svojej predmetovej špecializácie v súlade s potrebami vzdelávania na strednom stupni
* pozná aktuálne štátne vzdelávacie programy a povinnú školskú dokumentáciu
* transformuje teoretické poznatky do didaktického systému vyučovacieho predmetu
* orientuje sa vo všeobecne záväzných právnych predpisoch súvisiacich s pedagogickou činnosťou učiteľa všeobecno-vzdelávacích predmetov
* orientuje sa v pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, ostatných koncepčných a strategických dokumentoch a materiáloch školy v oblasti odborného výcviku

**2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie**

* pozná aplikáciu a integráciu teoretických základov projektovania, realizácie a hodnotenia vo vyučovacom procese
* pozná teoretické i praktické súvislosti odbornej didaktiky vo svojej špecializácii s ohľadom na projektovanie výučby v školskej triede
* má základné praktické skúsenosti s plánovaním a organizovaním činnosti jednotlivcov a skupín žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese
* má základné praktické skúseností s vymedzením cieľov vyučovania a ich formuláciou v podobe učebných požiadaviek
* vie rozčleniť obsah učiva na základné prvky (fakty, pojmy, vzťahy, postupy)
* vie vysvetliť výber základného a rozvíjajúceho učiva
* s ohľadom na ciele výchovy a vzdelávania vie vybrať vhodné úlohy a činnosti pre žiakov, adekvátne didaktické pomôcky a materiál na realizáciu vyučovania

**2.3 Realizovať vyučovanie**

* pozná súčasné teoretické modely kognitívnej socializácie a vzdelávania žiaka
* rozlišuje vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa
* pozná stratégie, metódy a formy rozvíjania gramotnosti žiaka, čitateľskej, finančnej, informačnej a ďalších
* pozná zásady efektívnej komunikácie
* akceptuje vplyv verbálnej a neverbálnej komunikácie na klímu v triede
* adaptuje vzdelávacie programy v príslušných odboroch na výchovno-vzdelávacie a špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov v konkrétnych podmienkach školy
* rozvíja kľúčové kompetencie žiakov
* riadi výchovno-vzdelávaciu činnosť, učenie skupín a celých tried
* monitoruje a ovplyvňuje klímu v triede
* využíva efektívnu komunikáciu so žiakmi
* využíva vhodné materiálne a technické prostriedky vo vyučovaní
* vedie žiakov k pochopeniu a uvedomelému dodržiavaniu zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a základov ochrany životného prostredia
* rozpozná sociálno-patologické prejavy správania sa žiakov

**2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka**

* vie teoreticky zdôvodniť možnosti výberu metód, foriem a druhov hodnotenia žiaka
* vie sa orientovať v metodických pokynoch týkajúcich sa hodnotenia a klasifikácie žiakov
* vie aplikovať stanovené kritériá hodnotenia žiaka vo svojom predmete
* hodnotí žiakov bez predsudkov a stereotypov

Obsah pre oblasť 3:

* didaktika predmetu telesná výchova
* štruktúra vyučovacej hodiny
* didaktická technika a učebné pomôcky
* metodické pokyny na hodnotenie žiakov
* časovo-tematický plán pre predmet telesná výchova
* príprava učiteľa na vyučovaciu hodinu

**Absolvovanie daného obsahu zahŕňa teoretickú prípravu a praktické použitie v praxi.**

**Študijná literatúra:** zákony, vyhlášky, didaktika telesnej výchovy, metodické pokyny

##### OBLASŤ 4: PROFESIJNÝ ROZVOJ

Po úspešnom ukončení AV zamestnanec vie:

**Kompetencia:**

**3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj**

* plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj
* zdôvodniť výber metód sebavzdelávania
* celoživotne sa vzdelávať v oblasti pedagogiky a didaktiky
* vypracovať návrh plánu osobného a profesijného rozvoja
* stanoviť si ciele svojho profesijného rozvoja

**3.2 Stotožniť sa s profesijnou rolou a školou**

* reflektovať a zdokonaľovať efektivitu vlastnej učiteľskej činnosti
* stotožniť sa s poslaním, víziou a deklarovanými hodnotami školy
* vie sa identifikovať s vlastnou profesiou

Obsah pre oblasť 4:

* Sebahodnotenie a sebareflexia ako nástroj pre plánovanie svojho profesijného rastu
* Osobná SWOT analýza, posúdenie vlastných kompetencií
* Zásady definovania a formulovania cieľov vlastného profesijného a osobného rozvoja
* Vypracovanie plánu osobného a profesijného rozvoja

**Absolvovanie daného obsahu zahŕňa teoretickú prípravu a praktické použitie v praxi.**

**Študijná literatúra:** zákony, vyhlášky, didaktika telesnej výchovy, metodické pokyny

**PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ADAPTAČNÉHO VZDELÁVANIA:**

**Meno a priezvisko uvádzajúceho odborného zamestnanca:**

Mgr. Erika Repaská, učiteľ všeobecnovzdelávacích predmetov s I. atestáciou

**SPÔSOB A FORMA UKONČENIA AV:**

V závere AV vypracuje uvádzajúci pedagogický zamestnanec záverečnú hodnotiacu správu o priebehu adaptačného vzdelávania, ktorá obsahuje aj posúdenie miery osvojenia profesijných kompetencií začínajúceho učiteľa. Zároveň obsahuje odporúčanie príp. neodporúčanie ukončiť adaptačné vzdelávanie. AV sa realizuje v zmysle §§ 31, 51, a 52 zákona č. 138/2019 Z. z.

Forma ukončenia: AV sa ukončuje na základe odporúčania uvádzajúceho pedagogického zamestnanca záverečným pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou. O ukončení AV sa vyhotovuje protokol. Protokol obsahuje náležitosti v zmysle § 52 ods. 5 zákona č. 138/2019 Z. z.

1. Predseda komisie: Ing. Dušan Kluknavský, riaditeľ školy
2. Členovia komisie: člen 1: Mgr. Eva Kubovčíková

člen 2: Mgr. Erika Repaská

Predpokladaný termín záverečného pohovoru: **30. 11. 2021**

Okruhy záverečného pohovoru:

1. Základné legislatívne normy v práci učiteľa
2. Didaktika predmetu telesná výchova
3. Moderné učebné pomôcky a didaktická technika
4. Príprava na vyučovaciu hodinu – písomne spracovaná
5. Plán profesijného a osobného rozvoja

**DOKUMENTÁCIA ADAPTAČNÉHO VZDEÁVANIA:**

* Písomné oznámenie riaditeľa o zaradení začínajúceho učiteľa do adaptačného vzdelávania
* Program adaptačného vzdelávania
* Odporúčanie uvádzajúceho pedagogického zamestnanca (záverečná správa), záverečné hodnotenie
* Menovanie členov skúšobnej komisie
* Pozvánka na záverečný pohovor
* Protokol o ukončení AV

Prakovce 02. 09. 2021 Vypracovala: Mgr. Erika Repaská

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

podpis uvádzajúceho PZ